

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького інституту
соціальних технологій Університету
«Україна»

Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

13 квітня 2026 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач к.психол.н., доцент Добровіцька Олена Олександрівна

Кафедра психології та соціальної роботи

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 231 «Соціальна робота»

Курс 4 група СР-22-1-hm

Навчальна дисципліна Стратегії викладання в інклюзивному навчальному закладі

Вид заняття семінарське

Тема заняття Загальні рекомендації щодо навчання і розвитку дітей із затримкою психічного розвитку

Дата 13.04.2026 Початок заняття 13.10 Аудиторія 28

Короткий аналіз відкритого заняття

Семінарське заняття проведене на належному організаційно-методичному рівні. Викладач демонструє достатній рівень володіння методикою проведення семінарських занять у закладі вищої освіти. У процесі роботи переважно використовувалися наочні, діалогічні та практичні методи опрацювання навчального матеріалу.

Особливу увагу було приділено формуванню вміння аналізувати професійні ситуації та застосовувати набуті знання у майбутній фаховій діяльності. Викладач створював умови для активізації пізнавальної діяльності студентів та підтримував їхню зацікавленість у вивченні дисципліни.

Під час опрацювання теми викладач звертався до знань здобувачів освіти, отриманих на попередніх заняттях курсу, а також сприяв формуванню у студентів необхідних компетентностей щодо навчання та розвитку дітей із затримкою психічного розвитку. У випадках виникнення труднощів під час відповідей на запитання викладач надавав допомогу шляхом уточнення й перефразування запитань, наведення практичних прикладів, звернення до досвіду студентів та актуалізації матеріалу лекційних занять.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Олена Добровіцька показала себе як фахівець з високим рівнем педагогічної майстерності. Їй властиві виразність вимови, вміння утримувати увагу студентів протягом усього заняття, вміння навести вдалий приклад. Відмічено сучасність та актуальність матеріалу. На занятті було створено атмосферу доброзичливості, взаємоповаги та творчого наукового пошуку.






Мету заняття повністю досягнуто, лекційне заняття відповідає вимогам, що висуваються п.1 ст.58 Закону України «Про вищу освіту»

2. Рівень проведення заняття: **«високий»**, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати рівень професійної майстерності викладача наукового спиратися на останні наукові дослідження з теми
методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу moodle
організаційного більше стимулювати студентів до виказування власної думки

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

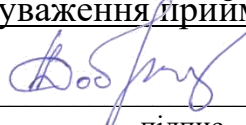
1. Заступник директора з освітньої діяльності  Наталія ЛУЦКЕВИЧ
2. Доцент кафедри психології та соціальної роботи  Надія БИРКО
3. Доцент кафедри психології та соціальної роботи  Ольга ПОЛЬОВИК
4. Доцент кафедри психології та соціальної роботи  Олександр КОВТУН
5. Завідувач науково-методичного відділу  Уляна ОЛІЙНИК

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження приймаю до уваги

З відгуком ознайомлений: «30» квітня 2026 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології та соціальної роботи Протокол №11 від «30» квітня 2026 р.

Завідувач кафедри психології та соціальної роботи



Світлана КОНДРАТЮК