

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький фаховий коледж**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького фахового
коледжу
Університету „Україна”



_____ О.В. Польовик

„ 14 ” квітня 2026 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Корабльова Олена Олександрівна

Циклова комісія соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін _____

Хмельницький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність 231 „Соціальна робота”

Курс 2, група СР-24-1фмб-hm, СР-24-1фмб-pl-hm, СР-24-1фмб-ist-hm, СР-23-1фмб.se-hm

Навчальна дисципліна Система організацій соціальної сфери

Вид заняття лекційне

Тема заняття Міжнародні проєкти та гранти як інструмент розвитку соціальних служб України

Дата 23.03.2026 Початок заняття 10.00 Аудиторія 42

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите лекційне заняття на тему "Соціально-економічні методи" продемонструвало високий рівень теоретичної підготовки викладача та логічну послідовність подачі матеріалу. Лекція мала чітку структуру, охоплюючи визначення, класифікацію, переваги та недоліки ключових соціально-економічних методів управління, таких як матеріальне стимулювання, соціальне планування та участь персоналу в управлінні. Викладач успішно розкрив взаємозв'язок економічних (прямих) та соціальних (непрямих) важелів впливу на трудові колективи. Особлива увага була приділена практичному застосуванню методів, зокрема, через ілюстративні приклади з діяльності вітчизняних та зарубіжних підприємств, що значно підвищило релевантність матеріалу. Лекція велася

доступною науковою мовою, складні терміни пояснювалися зрозуміло, забезпечуючи глибоке засвоєння аудиторією. Були грамотно використані мультимедійні засоби для візуалізації схем та статистичних даних. Викладач підтримував зворотний зв'язок з аудиторією, ставлячи риторичні та проблемні запитання, що спонукало студентів до активного мислення та аналізу. Незважаючи на лекційний формат, заняття не було пасивним, оскільки викладач майстерно використовував інтонацію та жести для підтримки уваги. Загалом, лекція стала зразковим прикладом якісної подачі складного теоретичного матеріалу з акцентом на міжпредметні зв'язки та прикладний характер соціально-економічних методів.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Загалом лекційне заняття проведено на належному науково-теоретичному та методичному рівні, досягнуто мету і відповідає сучасним вимогам вищої школи.

2. Рівень проведення заняття: «ВИСОКИЙ», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного більше застосовувати наочні форми викладання матеріалу (презентації, відео тощо.)

наукового спиратися на останні наукові дослідження з теми

методичного стимулювати здобувачів вищої освіти до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

організаційного більш рівномірно розподіляти час між розкриттям питань плану

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Заступник директора з освітньої діяльності

Наталія ЛУЦКЕВИЧ

2. Доцент кафедри психології та соціальної роботи

Ольга ПОЛЬОВИК

3. Завідувач кафедри психології та соціальної роботи

Світлана КОНДРАТЮК

4. Доцент кафедри психології та соціальної роботи

Олександр КОВТУН

5. Завідувач науково-методичного відділу




Уляна ОЛІЙНИК

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «14» квітня 2026 року

_____ 
Підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін. Протокол № 9 від «14» квітня 2026 р.

Голова циклової комісії
соціально-економічних
та загальноосвітніх дисциплін



Олена КОРАБЛЬОВА