

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій
Хмельницький фаховий коледж**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
фахового коледжу
Університету „Україна”



_____ О.В. Польовик

„10” березня 2026 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач Криштофор Ігор Тадеушович

Циклова комісія з фізичної культури і спорту

Інститут Хмельницький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність Фізична культура

Курс 1, група ФК-25фмб-1-hm

Навчальна дисципліна Біохімія

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття Вітаміни як коферменти ферментів

Дата 09.03.2026 Початок заняття 10.00 Аудиторія 36.

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття було проведено на належному методичному рівні та спрямоване на формування в здобувачів освіти знань про біологічну роль вітамінів в організмі людини, їх участь у ферментативних процесах та значення для підтримання здоров'я. Тема «Вітаміни як коферменти ферментів» була розкрита послідовно, науково обґрунтовано та доступно для сприйняття аудиторією.

До заняття вдало інтегровано елементи проблемного навчання, аналіз біохімічних процесів, роботу з таблицями та схемами, що відображають взаємозв'язок між вітамінами та діяльністю ферментів. Здобувачі освіти ознайомилися з основними групами вітамінів, їх функціями в організмі, наслідками дефіциту та джерелами надходження з їжею. Практичні завдання сприяли закріпленню знань про роль вітамінів у процесах обміну речовин та забезпеченні нормального функціонування органів і систем.

Заняття було змістовним, структурованим і практично орієнтованим. Викладач успішно поєднав теоретичний і прикладний аспекти теми, сприяв розвитку пізнавального інтересу та формуванню в здобувачів освіти розуміння важливості збалансованого харчування як джерела необхідних вітамінів для підтримання здоров'я та життєдіяльності організму.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладач володіє методикою проведення практичного заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) **близький до високого**

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного підвищувати рівень професійної майстерності
наукового стимулювати здобувачів освіти до участі у конкурсах наукових робіт та олімпіад зі спеціальності

методичного В кінці заняття доцільно пов'язати закінчення з початком, щоб підкреслити вичерпність змісту даної теми, більш рівномірно розподіляти час між питаннями плану лекційного заняття.

організаційного стимулювати здобувачів освіти до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1 Директор коледжу



Ольга ПОЛЬОВИК

2. Начальник відділу освітньої діяльності



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

3. Викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін



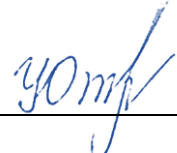
Світлана КОНДРАТЮК

4. Викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін



Олександр КОВТУН

5. Завідувач науково-методичного відділу




Уляна ОЛІЙНИК

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «10» березня 2026 року  Валентина КРУПА

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії з фізичної культури і спорту.

Протокол № 8 від «10» березня 2026 р.

Голова циклової комісії
з фізичної культури і спорту



Володимир ПУЧА