

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький фаховий коледж**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
фахового коледжу
Університету „Україна”



О.В. Польовик

«14» квітня 2026 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач старший викладач Філіпчук Леся Іванівна

Циклова комісія соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін _____

Хмельницький фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність Менеджмент

Курс 1, група МН-25-1 фмб-hm

Навчальна дисципліна Основи психології

Вид заняття семінар

Тема заняття Відчуття та сприймання як пізнавальний процес

Дата 13.03.2026 Початок заняття 14.40 Аудиторія 42

Короткий аналіз відкритого заняття

Семінарське заняття на тему «Відчуття та сприймання як пізнавальні процеси» проведене на високому організаційно-методичному рівні. Викладач продемонстрував належний рівень фахової підготовки та володіння методикою проведення семінарських занять у закладі вищої освіти.

Під час заняття застосовувалися діалогічні, наочні та практичні методи навчання, що сприяло активному залученню здобувачів освіти до обговорення навчального матеріалу. Викладач організував роботу таким чином, щоб студенти не лише відтворювали теоретичні знання, а й аналізували особливості відчуттів і сприймання як основних пізнавальних процесів людини.

У ході семінару здобувачі освіти брали участь в обговоренні основних властивостей і закономірностей відчуттів та сприймання, розглядали практичні приклади прояву цих процесів у повсякденному житті. Активні форми роботи, зокрема дискусія, відповіді на проблемні запитання та аналіз ситуаційних завдань, сприяли розвитку критичного мислення та формуванню практичних навичок застосування психологічних знань.

Викладач ефективно активізував раніше набуті знання студентів і забезпечив умови для поглиблення розуміння психологічних механізмів пізнання навколишнього світу. Атмосфера заняття була доброзичливою та сприяла вільному обміну думками.

Мета семінарського заняття була досягнута, а здобувачі освіти продемонстрували достатній рівень засвоєння матеріалу та вміння застосовувати отримані знання під час аналізу практичних ситуацій.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:
Загалом лекційне заняття проведено на належному науково-теоретичному та методичному рівні, досягнуто мету і відповідає сучасним вимогам вищої школи.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного більше застосовувати наочні форми викладання матеріалу (відео тощо.)

наукового використовувати здобутки наукових робіт

методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

організаційного більш рівномірно розподіляти час між розкриттям питань плану

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1 Директор коледжу

Ольга ПОЛЬОВИК

2. Начальник відділу освітньої діяльності

Наталія ЛУЦКЕВИЧ

3. Викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін

Світлана КОНДРАТЮК

4. Викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін

Олександр КОВТУН

5. Завідувач науково-методичного відділу

Уляна ОЛІЙНИК

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «14» квітня 2026 року

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін. Протокол № 9 від «14» квітня 2026

Голова циклової комісії
соціально-економічних
та загальноосвітніх дисциплін



Олена КОРАБЛЬОВА